

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств»**

624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Бульвар Мира, дом 13А, эл. почта: edinoborstva-krasn@mail.ru

Рассмотрено и принято
на заседании тренерского совета
Протокол от 16.06.2025 г. №7

Утверждено
Приказом директора МАУ ДО «СШЕ»
от 16.06.2025 г. №19-од

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств»
на 2025 - 2030 годы**

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи воспитания	4
Направления воспитания	5
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
Организационные условия для реализации Программы	9
Анализ воспитательного процесса	11
Ежегодные приложения:	
- Указ Президента РФ «О проведении в РФ Года, посвященного историческим датам или событиям»;	
- примерный календарный план воспитательной работы на учебный год, утвержденный Министерством просвещения РФ;	
- календарный план воспитательной работы МАУ ДО «СШЕ» на учебный год.	

Пояснительная записка

Разработанная Программа воспитания регламентируется нормативно – правовыми документами в области образования и физической культуры и спорта:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указами президента РФ о проведении Года в РФ;
- Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на учебный год» и примерным календарным планом воспитательной работы на учебный год, утвержденными Министерством просвещения РФ;
- Уставом МАУ ДО «СШЕ».

На основании ФЗ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 75) «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

В соответствии с Уставом Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа единоборств» (далее – МАУ ДО «СШЕ») является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение дополнительного образования в области физкультуры и спорта, а также организации физкультурно - спортивной работы с детьми, подростками и молодежью на территории муниципального округа Краснотурьинск.

Целью деятельности Школы – организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно – спортивной направленности (общеразвивающих и программ спортивной подготовки), направленных на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

В статье 2 ФЗ «об образовании в РФ» раскрыто понятие «воспитание» как «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Общие требования к организации воспитания обучающихся отражены в статье 12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программа воспитания становится частью основных образовательных программ, а в процесс воспитания детей в образовательных организациях в качестве его основы включаются конституционные и национальные ценности российского общества.

Примерная программа воспитания предусматривает инвариантную и вариативную составляющую. Обязательная (инвариантная) часть прописана в Примерной программе, а вариативная формируется в самой организации с опорой на особенности региона, мнение родительского сообщества и традиции конкретной школы.

Фундаментальной основой программы воспитания является уклад образовательной организации, который определяет специфику и конкретные формы организации жизни школы. В сущности, уклад – это договор между учащимися, родителями, педагогами и другими сотрудниками организации, задающий культуру поведения всех участников процесса воспитания, описывающий запланированные деятельности и социокультурный контекст воспитательной работы.

Согласно Примерной программе, главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании и формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Чтобы осуществить главную цель воспитания – полноценное личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, педагогам нужно будет не только заниматься обучением и воспитанием обучающихся, но и конструктивно общаться на эти темы с родителями, объяснять им, к каким результатам может прийти в своем развитии ребенок того или иного возраста. А для обеспечения выполнения главных задач воспитания по каждому из направлений осуществляется взаимодействие с другими организациями региона на основе социального партнерства.

1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ (общеразвивающих и программ спортивной подготовки).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Основные составляющие программы воспитания МАУ ДО «СШЕ»

Учебно-тренировочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала учебно-тренировочных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебно-тренировочных занятий для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, задач для решения проблемных ситуаций;

- включение тренерами - преподавателями в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение тренерами - преподавателями в рабочие программы тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту учебно-тренировочных занятий, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебно - тренировочной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию инструкторской деятельности мотивированных и одаренных обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала ключевых общешкольных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все отделения и группы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МАУ ДО «СШЕ», обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся, родителей и педагогов за участие в жизни МАУ ДО «СШЕ», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие организации, своей территории;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей муниципального образования;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных общешкольных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида холла при входе в организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в организации, доступных и безопасных зон, озеленение территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в отделениях и группах родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в наблюдательном совете МАУ ДО «СШЕ»;

- тематические родительские собрания в группах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать учебно-тренировочные занятия и мероприятия;

- работу родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общешкольных мероприятий.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАУ ДО «СШЕ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, в том числе в области физической культуры и спорта;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

4. Организационные условия для реализации Программы

Кадровое обеспечение

В реализации Программы воспитания МАУ ДО «СШЕ» участвуют администрация, старшие тренеры – преподаватели, тренеры – преподаватели, инструкторы-методисты, социальные партнеры, субъекты профилактики, служащие и рабочие. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий.

Нормативно-методическое обеспечение

В учреждении разрабатываются локальные нормативные акты и методические разработки по воспитательной деятельности, которые размещаются на официальном сайте МАУ ДО «СШЕ».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МАУ ДО «СШЕ» проводится образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных дополнительных образовательных программах.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, одарённые, с отклоняющимся поведением), создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с общеобразовательными и иными организациями;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении педагогами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Может формироваться в электронном виде.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, дипломы, благодарственные письма, фотографии призов и сертификатов, фото участников, победителей и призеров соревнований и т.д.).

Рейтинг - размещение имен обучающихся и педагогов в муниципальном реестре достижений в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации, отделении, группе воспитательных дел, мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу организации, цели, задачам, традициям воспитания.

5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАУ ДО «СШЕ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов организации, контингента обучающихся):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Анализ проводится старшими тренерами - преподавателями, тренерами - преподавателями с последующим обсуждением результатов на тренерском совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала учебно-тренировочной деятельности;
- проводимых ключевых общешкольных дел, мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т.д. по дополнительным модулям, иным позициям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года, рассматриваются и принимаются тренерским советом или иным коллегиальным органом управления МАУ ДО «СШЕ».

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее - план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих отделений, учебных групп или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы старших тренеров - преподавателей, тренеров - преподавателей; рабочие программы педагогических работников; планы органов самоуправления в организации, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами образовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28
Официальный текст

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, постановляю:

1. Провести в 2025 году в Российской Федерации Год защитника Отечества.
2. Администрации Президента Российской Федерации:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества и утвердить его состав;
 - б) образовать дирекцию по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества и утвердить ее состав;
 - в) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества, включая объемы финансового обеспечения указанных мероприятий.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Вайно А.Э.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации

В.Путин

Москва, Кремль
16 января 2025 года
№ 28

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами образовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;

- 12 апреля: День космонавтики;

- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;

- 9 мая: День Победы;

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 6 июня: День русского языка. Пушкинский день;

- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;

- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России;

**Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «СШЕ»
на 2024 – 2025 учебный год**

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные
I. Учебно-тренировочная деятельность				
1.	Подготовка к тестовым тренировкам и показательным выступлениям	ноябрь-декабрь 2024г.	Спортсмены	Администрация, тренеры - преподаватели
2.	Организация и проведение учебно – тренировочных занятий, сборов	постоянно	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
3.	Открытые занятия, уроки, мастер – классы, товарищеские встречи для участников образовательных отношений	1 раз в квартал	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
4.	Организация встреч с выдающимися спортсменами и работниками ФК и С	1 раз в полугодие	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	постоянно	Обучающиеся групп спортивной подготовки	Тренеры - преподаватели
6.	Технический семинар по тхэквондо под руководством Д.С. Лян (представитель международной федерации тхэквондо, чемпион мира)	05. – 06. 2025г.	Обучающиеся отд. «тхэквондо»	Администрация, Коваль А.В., тренер – преподаватель
7.	«Большой спортивный уик-энд» с участием чемпиона мира по тхэквондо А.Р. Бакировым	21.04.2025г.	Обучающиеся отд. «тхэквондо», «кикбоксинг»	Администрация, Коваль А.В., Ячменев Д.Е., тренеры – преподаватели
8.	Мастер – класс по кикбоксингу посвященный Дню защиты детей, с участием М. Шумова, МС, победителя первенства Росс и Европы по боксу	05.06.2025г.	Обучающиеся отд «кикбоксинг»	Администрация, Ячменев Д.Е., тренер – преподаватель
9.	Организация самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся в летний период	Период нахождения ТП в отпуске	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
10.	День открытых дверей. Открытые тренировки	сентябрь	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
11.	Мероприятия, посвященные памятным датам и календарным праздникам, в группах и отделениях (с использованием разнообразных форм и средств)	Ежемесячно (согласно утв. перечня мероприятий)	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели

II. Ключевые общешкольные дела				
1.	День открытых дверей. Тестовые тренировки, посвященные открытию ЦСЕ	03.12.2024г.	Спортсмены и обучающиеся СОШ	Администрация, тренеры - преподаватели
2.	День российского студенчества. Встреча школьников МО Краснотурьинска с опытным тренером – преподавателем ЦСЕ Коваль А.В.	25.01.2025г.	Обучающиеся «СШЕ» и СОШ	Коваль А.В.
3.	Беседа «Блокада Ленинграда»	27.01.2025г.	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
4.	День защитника Отечества. «Час мужества» (встреча с Валиевым О.К., ветераном боевых действий на Северном Кавказе)	19.02.2025г.	Обучающиеся	Администрация, Коваль А.В., тренер – преподаватель
5.	Показательные выступления для жителей города, посвященные Дню защитника Отечества	24.02.2025г.	Обучающиеся отд. «тхэквондо» и «дзюдо»	Тренеры - преподаватели
6.	Экологическая акция «зеленая волна» (посадка насаждений на территории «СШЕ»)	30.05.2025г.	Обучающиеся	Администрация, тренеры - преподаватели
7.	День знаний. Игровая программа	01.09.2025г.	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
8.	Международный день пожилых людей.	01.10.2025г.	Обучающиеся и ветераны компании РУСАЛ	Администрация, тренеры - преподаватели
9.	День Учителя. День самоуправления.	05.10.2025г.	Обучающиеся	Администрация, тренеры - преподаватели
10.	День отца. Полоса препятствий	20.10.2025г.	Обучающиеся и их папы	Администрация, тренеры - преподаватели
11.	День народного единства. Праздник «Все вместе» (совместно с социальными партнерами)	05.11.2025г.	Обучающиеся, соц.партнеры	Администрация, тренеры - преподаватели
12.	День матери в России. Программа «Самые-самые»	24.11.2025г.	Обучающиеся и их мамы	Администрация, тренеры - преподаватели
13.	День Государственного герба РФ. Беседы.	30.11.2025г.	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
14.	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	03.12.2025 г.	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели
15.	День Героев Отечества.	09.12.2025 г.	Обучающиеся	Администрация, педагогические работники
16.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025г.	Обучающиеся	Тренеры - преподаватели

III. Профилактика и безопасность				
1.	Размещение агитационных и наглядных материалов по профилактике безопасности жизнедеятельности (по разным направлениям) в социальных сетях, официальном сайте и СМИ	ежемесячно	Участники образовательных отношений	Администрация, педагогические работники
2.	Профилактическое мероприятие «Не играй в чужие игры» с участием представителей ТКДН и ЗП и филиала ФГКУ «УВО ВНТ России по СО» МО Краснотурьинск	13.05.2025г.	Обучающиеся	Администрация, Коваль А.В., тренер – преподаватель
3.	Экскурсия в Краснотурьинский отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ	29.05.2025г.	Обучающиеся отд. «тхэквондо» и «дзюдо»	Тренеры - преподаватели
IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Организация и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие	Родители (законные представители)	Администрация, тренеры - преподаватели
2.	Организация и проведение консультаций, собеседования	По необходимости	Родители (законные представители)	Администрация, тренеры - преподаватели
3.	Привлечение к организации, проведению физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятий	По плану	Родители (законные представители)	Администрация, педагогические работники
4.	Распространение буклетов, памяток, наглядной агитации по вопросам безопасности детей	По необходимости	Родители (законные представители)	Администрация, тренеры - преподаватели
5.	Родительские дни (посещение УТЗ)	По плану	Родители (законные представители)	Администрация, педагогические работники
6.	Работу родительских гостиных, круглых столов (с привлечением различных специалистов)	По необходимости	Родители (законные представители)	Администрация, педагогические работники
V. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление внешнего вида холла при входе в организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона	1 раз в год	Участники образовательных отношений	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна	При проведении мероприятий	Участники образовательных отношений	Администрация, педагогические работники

3.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	Постоянно	Участники образовательных отношений	Администрация, педагогические работники
	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	Постоянно	Участники образовательных отношений	Администрация, педагогические работники
	Изготовление наградной и наглядной атрибутики, праздничной и подарочной продукции	По мере необходимости	Участники образовательных отношений	Администрация, педагогические работники
VI. Социальное партнёрство				
1.	Открытый урок по тхэквондо для обучающихся СОШ №2	10.02.2025г.	Обучающиеся СОШ №2, «СШЕ»	Коваль А.В., тренер – преподаватель отд. «Тхэквондо»
2.	День защитника Отечества. «Час мужества» (встреча с Валиевым О.К., ветераном боевых действий на Северном Кавказе)	19.02.2025г.	Обучающиеся МАУ ДО СШ МО Карпинск	Администрация, Коваль А.В., тренер – преподаватель
3.	Показательные выступления для жителей города, посвященные Дню защитника Отечества	24.02.2025г.	Первичное отделение «Движение первых» МО Краснотурьинск	Тренеры - преподаватели
4.	Встреча представителей Центра спортивных единоборств «Сокол»	25.04.2025г.	Представители	Администрация
5.	Экологическая акция «зеленая волна»	30.05.2025г.	Обучающиеся	Администрация, Центр социальных программ «Русал»
6.	Специальная тренировка для команды ООО «ИСО» (совместно с компанией «Русал»)	31.05.2025г.	отд. «кикбоксинг»	Ячменев Д.Е., тренер - преподаватель
7.	Организация совместных мероприятий с лагерем дневного пребывания СОШ №15	Июнь 2025г.	Обучающиеся «СШЕ» и воспитанники ЛОЛ СОШ №15	Администрация, тренеры - преподаватели
8.	Международный день пожилых людей.	01.10.2025г.	Обучающиеся и ветераны компании РУСАЛ	Администрация, тренеры - преподаватели
9.	День Героев Отечества. Совместное мероприятие с социальными партнерами, героями России	09.12.2025 г.	Обучающиеся	Администрация, педагогические работники

VII. Профориентация				
1.	День российского студенчества. Встреча со школьниками. «Профессия – тренер – преподаватель»	24.01.2025г.	Обучающиеся СОШ	Местное отделение «Движение первых», Коваль А.В. (приглаш. гость)
2.	Цикл профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По плану	Обучающиеся	Администрация, педагогические работники
3.	Профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий	1 раз в полугодие	Обучающиеся	Администрация, педагогические работники
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся	По плану	Обучающиеся и родители	Администрация, педагогические работники
5.	Участие в областной акции «Билет в будущее»	По положению	Обучающиеся	Администрация, тренеры - преподаватели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64774890021552223424387408091878342116067041625

Владелец Мухамадиев Дмитрий Марсович

Действителен с 23.04.2026 по 23.04.2027